

Themen:

E-Learning im religionspädagogischen
Kontext

Wertbindung und Professionalität von
Lehrkräften an Schulen in christlicher
Trägerschaft

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Rothgangel, Martin / Pirner, Manfred L.: Editorial | 1 |
| Pirner, Manfred L.: Editorial and Summary in English..... | 3 |
| Teil 1: E-Learning im religionspädagogischen Kontext | |
| Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin: Einführung in den Thementeil..... | 13 |
| Iberer, Ulrich: Vom E- Learning zum Blended Learning: Aktuelle Entwicklung und didaktische Chancen virtueller Lehr- und Lernformen..... | 15 |
| Sander-Gaiser, Martin: Was ist „gutes“ E-learning?..... | 28 |
| Schüttlöffel, Daniel: Bibeldidaktik online – Wie IuK-Technologien das Verstehen der Bibel unterstützen | 52 |
| Bormann, Lukas / Einkenel, Lydia Ayscha: Webbasierendes Lernen und Lehren in der Theologie: Das E-Learning-Modul Bibelkunde der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) | 78 |
| Born, Julia: Online unterstütztes Lernen (OUL) in Schule, Aus- und Fortbildung: 5x didaktischer Mehrwert..... | 92 |
| Bröhl, Sandra / Rothgangel, Martin: „Ich finde beide Formen gut.“ Empirische Evaluation eines Online-Seminars..... | 103 |
| Teil 2: Wertbindung und Professionalität von Lehrkräften an Schulen in christlicher Trägerschaft | |
| Pirner, Manfred L.: Einführung in den Thementeil..... | 139 |
| Francis, Leslie J. / Robbins, Mandy: Teachers at Faith Schools in England and Wales: State of research..... | 141 |
| Sikkink, David: Teachers at Faith Schools in the U.S.: State of research..... | 160 |
| van der Zee, Theo: The connection of teachers' beliefs, concerns and ideals to the normative claims of religiously affiliated schools in the Netherlands..... | 180 |
| Pirner, Manfred / Scheunpflug, Annette / Holl, Anke: Lehrkräfte an Schulen in christlicher Trägerschaft im deutschen Sprachraum. Zum Stand der empirischen Forschung..... | 193 |
| Blömeke, Sigrid: Zur Bedeutung der Wertebasierung von Lehrkräften für deren Professionalität aus Sicht der Lehrerprofessionsforschung..... | 210 |
| Hallwirth, Uta: Lehrerinnen und Lehrer an evangelischen Schulen – was wissen wir und was wollen wir wissen? (Statement)..... | 221 |
| Wild, Klaus: Einschätzung von Werten guter Schule an konfessionellen Schulen auf Basis von „Wahrnehmungs- und Wertorientierter Schulentwicklung“ (WWSE)..... | 228 |
| Nordhofen, Eckhard: Lehrkräfte an konfessionellen Schulen: Was wissen wir und was wollen wir wissen? (Statement)..... | 236 |
| Teil 3: Forschung und Diskurs | |
| Grethlein, Christian: Schülerorientierung, nicht ideologische Distanznahme! Eine Antwort an Jürgen Heumann..... | 240 |
| Schambeck, Mirjam: Warum Bildung Religion braucht... Religionspädagogische Einmischungen in bildungspolitisch sensiblen Zeiten | 249 |
| Gärtner, Claudia: Über die Wirkung von Kunst am Lernort „Gemeinde“. Einblicke in eine qualitativ-empirische Studie | 264 |
| Nestler, Erich: Wie erkennt man Entwicklungsunterschiede? Eine Heuristik zur Untersuchung der Entwicklung von Religiosität im Kontext einer qualitativen empirischen Religionsforschung ... | 276 |

Teil 4: Rezensionen

| | |
|--|-----|
| Schreiner, Martin: „Profil der Religionspädagogik“ – „Gott, biblisches Lernen und bioethische Urteilsbildung im Religionsunterricht“ – „Kursbuch christlicher Glaube“. Hinweise auf religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen | 290 |
|--|-----|

Teil 5: Tagungsankündigungen und -berichte

| | |
|---|-----|
| „Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen | 333 |
| Conrad, Gloria / Schwarz, Susanne: Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945. VIII. Tagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik vom 09. bis 11. April 2010 in Hofgeismar | 334 |