

Thema:

Kritische Zeitgenossenschaft –  
Aufgabe für Religionspädagogik und  
Systematische Theologie?

Dokumentation der GwR-Jahrestagung 2013

## Inhalt

Rothgangel, Martin / Pirner, Manfred L.: Editorial .....	1
Pirner, Manfred L.: Editorial and Summary in English .....	2

### **1. Teil: Kritische Zeitgenossenschaft – Aufgabe für Religionspädagogik und Systematische Theologie?**

Schröder, Bernd: Eine Einführung in den Thementeil .....	9
Fuchs, Monika E.: Die GwR-Jahrestagung 2013 – eine Nachlese in Bildern .....	13
Laube, Martin: Vor welchen Anfragen sieht sich die Systematische Theologie heute? .....	22
Kumlehn, Martina: Deutung des Lebens im Spiegel der christlichen Tradition: Religionspädagogische Erwartungen an eine systematisch-theologische Hermeneutik des Christentums .....	34
Tietz, Christiane: Konfessionslosigkeit, Religion in der Schwebe, religiöse Pluralität – Herausforderungen für die Systematische Theologie angesichts gelebter Religion .....	46
Anselm, Reiner: Gemeinsam der Lebenswirklichkeit zugewandt? – Ethische Theologie und Religionspädagogik .....	54
Naurath, Elisabeth: Wie können wir uns gemeinsam der Lebenswirklichkeit zuwenden? Religionspädagogische Gedanken zur ethischen Bildung .....	64
Rothgangel, Martin: ‚Religionspädagogische Theologie‘ – ein Desiderat angesichts einer sich ausdifferenzierenden Theologie .....	71
Schlenke, Dorothee: ‚Religionspädagogische Theologie‘ – didaktische Verantwortung der Systematik? .....	82
Mokrosch, Reinhold: Warum ist die Rezeption des Religionsbegriffs der Systematischen Theologie Paul Tillichs durch die Religionspädagogik des Problemorientierten Religionsunterrichts so schief gelaufen? .....	94
Bienert, Maren / Stärk-Lemaire, Hiltrud: Dogmatik und Religionspädagogik in hochschuldidaktischer Begegnung am Beispiel von ‚Schöpfungsglaube im 21. Jahrhundert‘ .....	102
Gennerich, Carsten: Lebensweltbezug christlicher Dogmatik: Folgen und Herausforderungen .....	112
Dievenkorn, Sabine: Kritische Zeitgenossenschaft als Basis und Ziel systematischer Theologie und evangelischer Religionspädagogik – Kontextuelles Arbeiten in Schule und Kirche in Chile ....	122
Roggenkamp, Antje: Das religionspädagogische Paradox aus systematisch-theologischer Perspektive .....	135
Orth, Gottfried: Gewalt unterbrechen lernen. Gewaltfreie Kommunikation – eine Herausforderung für Religionspädagogik und Systematische Theologie .....	162
Wunderlich, Reinhard: Systematische Theologie und urbane Religionspädagogik. Trinitätstheologische Realisate und religionsdidaktische Heterotopien .....	175
Haen, Sara / Richter, Cornelia: Kritische Zeitgenossenschaft – Aufgabe für Religionspädagogik und Systematische Theologie? Tandem-Tagungsrückblick.....	186

### **2. Teil: Forschung und Diskurs**

Borchardt, Urte: Der Hermeneutische Religionsunterricht als Chiffre der religionspädagogischen Konzeptionen Hans Stocks? .....	192
Dressler, Bernhard: 1968 und die Religionspädagogik. Ein sehr persönlicher Rückblick .....	206

Hofheinz, Marco: Bildung als geschöpfliche Menschwerdung. Hans G. Ulrichs Beitrag zu  
einer Ethik der Bildung ..... 219

Pirner, Manfred: Kognitive Aktivierung als Merkmal eines guten Religionsunterrichts.  
Anregungen aus der empirischen Unterrichtsforschung ..... 228

### **3. Teil: Rezensionen**

Schreiner, Martin: „Evangelische Bildungstheorie“ – „Evangelische Schulseelsorge“ –  
„Handbuch Inklusion“ – „Konfessionslos glücklich“ – „Interreligiöse Kompetenz“ –  
„Paulus Handbuch“ und andere ausgewählte religionspädagogisch interessante  
Neuerscheinungen ..... 246

### **4. Teil: Tagungsankündigungen**

„Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen ..... 342