

Haupttitel Bibeldidaktische Interaktionsangebote in multimedialen Kinderbibeln  
Titelzusatz ---  
Autor Daniel Schüttlöffel (daniel.schuettloeffel[at]web.de)  
Erstgutachter Prof. Dr. Harry Noormann  
Weitere Gutachter Prof. Dr. Friedrich Johannsen  
Ort Institut für Theologie an der Philosophischen Fakultät der Leibniz Universität Hannover

Tag der Disputation 11. August 2009  
Erscheinungsjahr 2010  
Sprache Deutsch

Schlagwörter Deutsch Bibeldidaktik, Interaktivität, Kinderbibel, Multimedia  
Schlagwörter English biblical didactics, childrens' bible, interactivity, multimedia

Abstract Deutsch Die vorliegende Arbeit ist im Schnittpunkt zwischen Religionsdidaktik und Mediendidaktik angelegt und hat explorativen Charakter. Sie zielt darauf, das interaktive Potenzial von CD/DVD-ROMs und Webseiten, die sich an Heranwachsende richten und biblische Geschichten multipel codiert aufbereiten („Multimediale Kinderbibeln“), bibeldidaktisch nutzbar zu machen.

Dazu werden im ersten Teil der Arbeit zunächst (papierene) Kinderbibeln aus einer dezidiert religionsdidaktischen Perspektive in den Blick genommen (**Kap. 1**). Nach der anschließenden Begründung und Konturierung des Genres „multimediale Kinderbibel“ (**Kap. 2**) werden im zweiten Teil der Arbeit wesentliche Aspekte der mediendidaktischen Forschung zur Interaktivität (**Kap. 3**), des Bibelverstehens (**Kap. 4**) und der Attraktivität von Kinderbibeln am Kindermedienmarkt (**Kap. 6**) dargestellt. Offensichtliche Problembereiche, die das Verstehen der Bibel behindern, sowie entsprechende Lösungsansätze bibel- und mediendidaktischer Forschungen werden benannt (**Kap. 5**). Die bibel- und mediendidaktischen Impulse werden im dritten Teil der Arbeit an die Interaktionsangebote in multimedialen Kinderbibeln in Form konkreter Anforderungen herangetragen. Erhoben wird, inwieweit bestehende Interaktionsangebote das Verstehen der biblischen Inhalte befördern. Im Anschluss daran werden konkrete Ideen für bibeldidaktische Interaktionsangebote in multimedialen Kinderbibeln entwickelt (**Kap. 7**). Abschließend wird im Sinne eines Ausblicks die Relevanz der gewonnenen Erkenntnisse für die Konzeption und das Selbstverständnis papierener Kinderbibeln ausgelotet (**Kap. 8**).

## Abstract English

This paper combines religious didactics and media didactics. The aim of this paper is to explore the interactive potential of CD/DVD-ROMs and websites for the teaching of biblical content. Especially software which prepares biblical stories in a multiply encoded way (“multimedial children’s bibles”) aimed at children and teenagers shall be considered.

In the first part of this paper, traditional (printed) children’s bibles are described from a didactic point of view (**chapter 1**). In **chapter 2**, the genre “multimedial children’s bibles” is described and defined. The second part of this paper deals with the discussion of main aspects of biblical and media didactic research: **Chapter 3** deals with aspects of media didactic research on interactivity, **chapter 4** with the understanding of the biblical content, and **chapter 6** describes how attractive children’s bible are on the children’s media market. Obvious problems with the understanding of the bible as well as possible solutions offered in bible- and media didactic research are discussed in **chapter 5**. The third part of this paper uses these bible- and media-didactic ideas/suggestions to examine the interactions offered in multimedial children’s bibles in order to determine their role in helping children understand biblical content. In **chapter 7**, realistic ideas for teaching biblical content through multimedial interaction offers are developed. **Chapter 8** examines the importance of the findings for the conception and objectives of printed children’s bibles.

**Dokumente**

Á

€Á Áã|Á}áÁ @pç! : ^æ@ãÁ

€ÈÌ Á ÓÁ

Á

**Teil I**

€Á Áã|á^|áã^|} Á Áãæç &@!Á^|•| ^| ç^Á

€FFÈ Á ÓÁ

€Á Á^| ç^ ^áã^| Áã|á^|áã^|} Á

€Ĝ È Á ÓÁ

Á

**Teil II**

€Á Áç|æ çæcÁ Á

€ÈÌ Á ÓÁ

€ Á Áã^|ç!•ç@} Á Á

€ÈÌ Á ÓÁ

€ Á Áç| ^ Á Áã^|Ä} áÁ ^áã} áãæç Á

€ È Á ÓÁ

€ Á Áã|{ ^áã} { æ\ ç Á Á

€ĜĜÁ ÓÁ

Á

**Teil III**

€ Á Áã^|áãæç &@ Áç|æ ç} •æ \*^à| ç Á

€ĜĜĜÁ ÓÁ

€ Á Á^•>{ ^^Á} áÁ!æ •-! Á

€FÈÁ ÓÁ

Á

€Á Áã|æ |Ä} áÁããã } \*•ç! : ^æ@ã Á

€ÈÌÁ ÓÁ

Á

Gesamdatei Á Á

€ ĤÁ ÓÁ

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

URL

[http://www.theo-web.de/online-reihe/006\\_schuettloeffel.pdf](http://www.theo-web.de/online-reihe/006_schuettloeffel.pdf)

Zitation

Schüttlöffel, Daniel (2010): Bibeldidaktische Interaktionsangebote in multimedialen Kinderbibeln, Online-Dissertation, Leibniz Universität Hannover, Institut für Theologie. Online verfügbar unter [http://www.theo-web.de/online-reihe/schuettloeffel/diss\\_schuettloeffel.pdf](http://www.theo-web.de/online-reihe/schuettloeffel/diss_schuettloeffel.pdf)