



THEO-WEB
Zeitschrift für Religionspädagogik
Academic Journal of Religious Education
18. Jahrgang 2019, Heft 1
ISSN 1863-0502

Thema: „Antisemitismus als religionspädagogische Herausforderung. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven“



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Inhalt

Rothgangel, Martin & Pirner, Manfred L.: Editorial 1

1. Teil: Antisemitismus als religionspädagogische Herausforderung. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven

Wermke, Michael & Rothgangel, Martin: Einführung in den Thementeil:
„Antisemitismus als religionspädagogische Herausforderung.
Interdisziplinäre und internationale Perspektiven“ 2

Lange, Armin: The Religious Memory of Antisemitism –The Pittsburgh Shooter between
Christian White Supremacist and Islamicist Agitation 6

Polak, Regina: Antisemitismus in der Pastoral. Eine katholische Perspektive 18

Wetzel, Juliane: Antisemitismus als Herausforderung für die schulische und
außerschulische Bildung 35

Ballis, Anja: “With a little antisemitism, you could live! 50

Boschki, Reinhold: Der Beitrag religiöser Bildung zur Antisemitismus-Prävention.
Bericht aus einem internationalen Forschungsprojekt 62

Barna, Ildikó & Knap, Árpád: Antisemitism in Contemporary Hungary: Exploring Topics
of Antisemitism in the Far-Right Media Using Natural Language Processing 75

Milerski, Bogusław: Antisemitismus und praxeologische Rationalität als
religionspädagogische Herausforderung am Beispiel von Polen 93

Thomas, Paul & Alhassan, Abdul-Razak: Religious education, antisemitism
and the curriculum in Norway 105

Spichal, Julia: Antijüdische Vorurteile in Lehrplänen und Schulbüchern
für die Grundschule 124

Aslan, Ednan: Die Juden des Korans 134

Dursun, Sule: Antisemitisch durch den islamischen Religionsunterricht?
Eine qualitative Inhaltsanalyse von Lehrplänen am Beispiel der
allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) in Österreich 148

2. Teil: Forschung und Diskurs

Innanen, Tapani: A Finnish Reception Centre for Asylum Seekers as an Environment
for Informal Learning of Religion 160

Stein, Margit & Weingraber, Sophie: Verständnizugewinn zwischen Angehörigen
unterschiedlicher Religionen durch die ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit
– Ergebnisse einer Interviewstudie 172

Stein, Margit & Zimmer, Veronika: Interreligiöse Freundschaftsbeziehungen
christlicher und muslimischer junger Menschen mit und ohne Migrationshintergrund –
ein Vergleich auf Basis einer qualitativen Interviewstudie 200

Knapp, Damaris: „... weil von einem selber weiß man schon die Meinung“.
Die metakognitive Dimension beim Theologisieren.....225

Toaspern, David: Die Entwicklung anschlussfähiger christologischer Konzepte im
Religionsunterricht der Grundschule als Basis für christologische Konzeptbildung
in der Sekundarstufe.....243

3. Teil: Rezensionen

Schreiner, Martin: Hinweise auf empfehlenswerte religionspädagogische und
theologische Neuerscheinungen.....264

4. Teil: Tagungen

„Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen..... 306