



**THEO-WEB**  
**Zeitschrift für Religionspädagogik**  
**Academic Journal of Religious Education**  
**19. Jahrgang 2020, Heft 1**  
**ISSN 1863-0502**

**Thema: „Formate religionsdidaktischer Forschung“ und  
„Religiöse Diversität in Curricula der islamisch-  
theologischen Studien“**



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

## Inhalt

Rothgangel, Martin & Pirner, Manfred L.: Editorial..... 1

### 1. Teil: Formate religionsdidaktischer Forschung

Riegel, Ulrich & Rothgangel, Martin: Das „Format fachdidaktischer Forschung“ als heuristischer Begriff und seine religionsdidaktische Bedeutung ..... 2

Gärtner, Claudia: Mehr als ein „umbrella term“? Das Forschungsformat der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung in der Religionsdidaktik .....17

Schröder, Bernd: Historische Forschung in der Religionsdidaktik..... 31

Lindner, Konstantin: Hermeneutische Konzeptentwicklung in der Religionsdidaktik ..... 53

Philipp, Laura: Vergleichende Forschung in der Religionsdidaktik.....69

Schweitzer, Friedrich: Wirksamkeitsforschung in der Religionsdidaktik: Ziele, Forschungsfelder und die Frage nach religionsdidaktischen Forschungsformaten.....85

Riegel, Ulrich: Profession und Professionalisierung als mögliches Format religionsdidaktischer Forschung.....99

Hermisson, Sabine: Forschung zu Einstellungen und Präkonzepten von Schüler\*innen und Lehrpersonen in der Religionsdidaktik ..... 126

Kumlehn, Martina: Wissenschaftstheoretische Selbstvergewisserung als grundlegendes Forschungsformat der Religionsdidaktik ..... 145

Lenhardt, Hartmut Zimmermann, Mirjam: "(Re-)Konstruktion von Lerngegenständen in der Religionsdidaktik" – ein fachdidaktisches Forschungsformat?! ..... 163

Rothgangel & Riegel: Auf dem Weg zu Formaten religionsdidaktischer Forschung ..... 192

### 2. Teil: Religiöse Diversität in Curricula der islamisch-theologischen Studien

Silvia Horsch-Al Saad, Naciye Kamcili-Yildiz, Oliver Reis & Klaus von Stosch. Projektvorstellung ..... 213

Naciye Kamcili-Yildiz , „Andere Religionen“ in den Curricula der islamischen Religionslehrerausbildung ..... 215

Gerrit Mauritz, Miriam Hillebrand, Oliver Reis, Annika Wittke & Naciye Kamcili-Yildiz, Mindsets religiöser Pluralität als Faktor in der (islamischen) Religionslehrer\*innenbildung ....230

Oliver Reis, Miriam Hillebrand, Gerrit Mauritz, Annika Wittke & Naciye Kamcili-Yildiz, Mindsets guter Lehre in Beziehung zu den Mindsets religiöser Pluralität .....249

Oliver Reis, Annika Wittke, Gerrit Mauritz, Miriam Hillebrand & Naciye Kamcili-Yildiz, „Dann mache ich einfach mal weiter.“ – Zur Lehrsteuerung der Studierenden in die Indifferenz ..... 267

Klaus von Stosch, Entwicklungsperspektiven für den Dialog der Religionen an den Universitäten .....	282
Angela Kaupp & Zekirija Sejdini, Mindsets von Lehrenden in der Islamischen Religionslehrer*innenausbildung. Überlegungen zum Workshop “Islam und religiöse Vielfalt“ an der Universität Paderborn .....	290

### **3. Teil: Forschung und Diskurs**

Mirjam Zimmermann, Zur Situation der Lehramts(aus-)bildung Evangelische Theologie / Religionspädagogik an deutschen Fakultäten und Instituten – Ergebnisse einer Befragung .....	301
Theresa Kohlmeyer, Oliver Reis, Franziska Viertel & Katharina J. Rohlfing, Wie meinst du das? - Begriffserwerb im Religionsunterricht .....	334
Berna Kenar, Margit Stein & Veronika Zimmer Religiosität und religiöse Erziehung muslimischer Jugendlischer– ein Literaturüberblick .....	345
Hendrik Klinge, Metaethik im Religionsunterricht .....	368
Anna-Katharina Lienau, Mediatisierung als religionspädagogische Herausforderung im Horizont kindertheologischer Erwägungen .....	381
Sungsoo Hong, Heterogenität, Inklusion und Bildung – pädagogische und religionspädagogische Anmerkungen zu den drei Leitbegriffen im aktuellen Inklusionsdiskurs .....	399
Simone Ziermann, „Wir sind alle völlig verschieden!“ – „Ich nicht!“ Die allgemeinpädagogische Heterogenitätsdebatte als inspirierender Zwischenruf für die Religionspädagogik .....	413
Ulrich Kumher, Der Film „Avatar“ (USA, 2009). Zum Bildungspotenzial populärer Kultur und Aspekte einer „blauen“ bzw. populären Religionspädagogik .....	427

### **4. Teil: Rezensionen**

Martin Schreiner, Von „EinFach Übersetzen“ und „Religion verstehen“ über „Evangelischer Religionsunterricht“ und „Nachdenken über Spiritualität“ zu „Kulturelle Vielfalt in der Schule“ und „Studienbuch Inklusion“ – Hinweise auf religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen .....	444
--	-----

### **5. Teil: Tagungen**

„Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen .....	492
--	-----