



**THEO-WEB**  
**Zeitschrift für Religionspädagogik**  
**Academic Journal of Religious Education**  
**19. Jahrgang 2020, Heft 2**  
**ISSN 1863-0502**

**Thema: „Digitale (Corona-)Lehre: erlebt, erprobt, evaluiert“**



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons,

Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

## Inhalt

Rothgangel, Martin & Pirner, Manfred L.: Editorial.....1

### 1. Teil: Digitale (Corona-)Lehre: erlebt, erprobt, evaluiert

Mirjam Zimmermann, Karlo Meyer, David Käbisch, Moritz Emmelmann, & Susanne Schwarz:  
Einführung in den Thementeil: Digitale (Corona-)Lehre: erlebt, erprobt, evaluiert ..... 2

Silja Leinung, Antonia Lüdtke & Uta Pohl-Patalong: Digitale Lehrformate im  
Corona-Semester – Einblicke in eine Kartographie .....5

Claudia Gärtner, Anna Hans, Lena Tacke & Anika Thanscheidt: Erfolgreich vernetzt? *Über  
Chancen, Hürden und Gelingensbedingungen digitaler Lehre in der Religionspädagogik*.....18

Andrea Dietzsch: Die Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden im Religionsunterricht –  
Bedeutung für das Lernen und Impulse für den digitalen Religionsunterricht ..... 34

Michael Waltemathe: Digitalität, Kontingenz und Religionspädagogik..... 50

Antje Roggenkamp: Theologisieren mit Digitalis – Beobachtungen am Beispiel digitalen  
Konfirmandenunterrichts..... 63

Stefanie Pfister & Matthias Roser: Digitale Religionspädagogik ohne Resonanz? ..... 83

### 2. Teil: Forschung und Diskurs

Hanna Roose: Wie schulische Praxis religionspädagogische Programmatik unterläuft. Ein  
komplexitätssensibler Blick auf (Organisationsmodelle von) Religionsunterricht ..... 93

Tanja Gojny, Susanne Schwarz & Ulrike Witten: Die Inhalte des Religionsunterrichts in der  
Kritik – eine mehrperspektivische Annäherung an eine religionspädagogische Grundfrage ..... 112

Steffi Fabricius: Für uns gestorben? „Graphic narratives“ zur Erschließung soteriologisch-  
christologischer Diskurse im Religionsunterricht .....132

Kai Horstmann: Religion an der Schule. Zum Verhältnis von Unterricht und Seelsorge..... 152

Jan-Hendrik Herbst & Andreas Menne: Vox populi vox dei? Theoretische Anhaltspunkte für  
religiöse Bildung in populistisch aufgeladenen Zeiten ..... 167

Christina Schachtner: Digitale Medien, Kirche und Religion. Tradierte und neue  
Resonanzsysteme aus der Perspektive der jungen Generation .....183

Sebastian Röhl & Manfred L. Pirner: Berufen zum Lehrerberuf - Zusammenhänge zwischen  
Berufungsempfinden, Selbstregulation und motivationalen Orientierungen bei Lehrkräften  
evangelikal orientierter Schulen..... 197

Tanja Gojny: Perspektiven von Schulleiter\*innen auf Schulgottesdienste und multireligiöse  
Schulfeiern.....218

|   |     |
|---|-----|
| Margit Stein & Veronika Zimmer: Freundschaftskonzepte junger Christ*innen und Muslim*innen – (religiöse) Werteorientierungen in Freundschaften.....                         | 239 |
| Antje Roggenkamp: Einstellungen, Haltungen und Strategien angehender Religionslehrkräfte im christlich-muslimischen Dialog. Exemplarische Zugänge zu strittigen Themen..... | 274 |
| Katharina Welling: Dialogisches Lernen im Lehramtsstudium der Katholischen Theologie. Empirische Untersuchungen zur Umsetzung des <i>Scriptural Reasoning</i> .....         | 300 |

### **3. Teil: Rezensionen**

|  |     |
|--|-----|
| Martin Schreiner: Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt – Entscheidung als Zielhorizont des RU – Bibelwelten – Confessional Gap – Erinnerung an den Holocaust im RU – Religiöse Bildung im Elementarbereich – Pluralitätsfähigkeit evangelischer Schulen – Geht Religion auch ohne Theologie? – Keine Bibel ...<br>Hinweise auf religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen ..... | 322 |
|--|-----|

### **4. Teil: Tagungen**

|  |     |
|--|-----|
| „Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen ..... | 358 |
|--|-----|