



# **THEO-WEB**

**Zeitschrift für Religionspädagogik**

**Academic Journal of Religious Education**

**16. Jahrgang 2017, Heft 2**

**ISSN 1863-0502**

**Thema: „Migration, Religion und Bildung.**

**Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik“**



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nicht kommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

## Inhalt

Rothgangel, Martin / Pirner, Manfred L.: Editorial .....	1
Pirner, Manfred L.: Editorial and Summary in English .....	2–9

### **1. Teil: „Migration, Religion und Bildung. Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik“. Dokumentation der GwR-Jahrestagung 2017**

#### **Guest Editors: Sara Haen, David Käbisch, Henrik Simojoki, Mirjam Zimmermann**

Haen, Sara, Käbisch, David, Simojoki, Henrik & Zimmermann, Mirjam: Einführung in den Thementeil „Migration, Religion und Bildung. Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik“ .....	10–14
Diehm, Isabell: Migration und Religion aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. Eine systematisch-theologische Perspektive .....	15–25
Polak, Regina: Migration als Thema und Aufgabe der (Praktischen) Theologie – eine römisch- katholische Perspektive.....	26–36
Wermke, Michael, Heller, Thomas & Seher, Sophie: Auf dem Weg zu einer kultur- und religionssensiblen Bildung – Thesen und Reflexionen zu einem Paradigmenwechsel in der interkulturellen und –religiösen Bildung.....	37–47
Mitchell, Gordon: Religiöse Bildung in der multikulturellen Stadt.....	48–59
Zimmermann, Mirjam: Fluchtursache, Negativfolie, Orientierungsrahmen, Identitätsanker? – „Religion“ in Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Flucht.....	60–74
Hermisson, Sabine: Schülereinstellungen zu religiöser und weltanschaulicher Diversität – Entwicklung eines Erhebungsinstruments auf der Grundlage der Item-Response-Theorie Theologie und Religionspädagogik? Ein Plädoyer für Theologizität.....	75–92
Kliemann, Peter: International vernetzte Religionslehrerbildung: READY? .....	93–97
Naumann, Thomas: Flucht als Thema der Bibel. Exegetische Anregungen für eine migrationssensible Bibeldidaktik.....	98–110
Schoberth, Ingrid: Migration und ethische Bildung im Religionsunterricht.....	111–120
Schambeck, Mirjam: Migration und interreligiöses Lernen im Religionsunterricht – Die Schule als Labor und Lernfeld für ein neues gesellschaftliches Miteinander? .....	121–138
Garcia Sobreira-Majer, Alfred, Krobath, Thomas & Lagger, Dagmar: „Mein Vater war ein Aramäer, dem Umkommen nahe“ (Dtn 26,5). Was uns die Votivkirche über MigrantInnen und Flüchtlinge erzählt.....	139–146
Weiß, Thomas & Ulfat, Fahima: Tagungsrückblick .....	147–152

Pirner, Manfred: Religion als Ressource und Risiko. Die Religiosität von geflüchteten Jugendlichen in Deutschland – empirische Einblicke.....	153–180
Riegel, Ulrich & Schneiker, Andrea: Die Rolle und Bedeutung individueller Religiosität beim freiwilligen Engagement in der Flüchtlingshilfe.....	181–203

## **2. Teil: Forschung und Diskurs**

Barb, Amandine: Governing Religious Diversity In a (Post)Secular Age: Teaching about Religion in French and American Public schools .....	204–222
Burk, Florian, Gennerich, Carsten & Husmann, Bärbel: Trauerausdruck und Trauerbewältigung von Jugendlichen: Analyse eines Gedenkbuchs für einen tödlich verunglückten Mitschüler.....	223–259
Ohly, Lukas: Die absurde Alternative von Ethik- und Religionsunterricht. Ein logisch-ethischer Kommentar.....	260–274
Roose, Hannah: Familienähnlichkeiten: Das fragend-entwickelnde und das theologische Unterrichtsgespräch.....	275–289
Sander-Gaiser, Martin: Von der Erzieher*innenausbildung zur Sozialen Arbeit. Ein Plädoyer zur Vernetzung von Fachschul- mit Hochschulbildung in evangelisch-diakonischer Bildungsverantwortung.....	290–313
Schwarz, Susanne: Altersgemischtes Lernen im Religionsunterricht aus der Perspektive der SchülerInnen.....	314–346
Zimmer, Veronika, Rauf, Ceylan & Stein, Margit: Religiosität und religiöse Selbstverortung muslimischer Religionslehrer/innen sowie Lehramtsanwärter/innen in Deutschland .....	347–367

## **3. Teil: Rezensionen**

Schreiner, Martin: Hinweise auf aktuelle Neuerscheinungen.....	368–421
--	---------

## **4. Teil: Tagungsankündigungen**

Tagungsankündigungen.....	422
---------------------------	-----