



THEO-WEB
Zeitschrift für Religionspädagogik
Academic Journal of Religious Education
20. Jahrgang 2021, Heft 1
ISSN 1863-0502

Thema: “Wenn sich die Mitte auflöst...”
– Große und kleine Narrative in Gesellschaft und
Religionspädagogik



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons,

Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Inhalt

Rothgangel, Martin: Editorial.....	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Teil: „Wenn sich die Mitte auflöst..“ – Große und kleine Narrative in Gesellschaft und Religionspädagogik.	
Angela Knaupp & Karlo Meyer: „Wenn sich die Mitte auflöst..“ – Große und kleine Narrative in Gesellschaft und Religionspädagogik. Eine Einführung	5
Albrecht, Clemens: Die neue soziale Spaltung und der Verlust des Dritten.....	9
Schambeck, Mirjam: Vom Umzug der Götter, Mittedebatten und anderen religionspädagogisch indizierten Fragen. Response zum Vortrag von Clemens Albrecht „Aktuelle Narrative zur Religion und Gesellschaft: Die neue soziale Spaltung und der Verlust des Dritten“	21
Pirner, Manfred L.: Response zum Vortrag von Clemens Albrecht „Aktuelle Narrative zur Religion und Gesellschaft: Die neue soziale Spaltung und der Verlust des Dritten“	29
Mendl, Hans: „Studierende sind ...“ Narrative über Lehramtsstudierende mit dem Fach Religion	35
Schwarz, Susanne: „Schüler*innenperspektiven. Vorläufige Gedanken zu: „Verlust der Mitte‘ – Ein prägendes religionspädagogisches Narrativ!?“	43
Fabricius, Steffi & Heger, Johannes: The Vampire-Diaries (TVD), Game of Thrones(GoT) und Co. – Prägende Narrative der Jugendmedien und ihre religiösen Implikationen.....	52
Willems, Joachim: Narrative in der religionspädagogischen Forschung	71
Reis, Oliver: „Wer alles hinterfragen will, muss mit dem Boden der Tatsachen anfangen“. Narrative und ihre Funktionen, Chancen und Grenzen in der religionspädagogischen Forschung.....	81
Burke, Rebekka & Tacke, Lena: #dnkgtt – Christliche Selbstinszenierung in Social Media als Narrativ der Glaubenskommunikation. Ein Werkstattbericht	93
Käbisch, David: Storytelling in Erklärfilmen. Ein Frankfurter Lehrprojekt zur (inter-)religiösen Verständigung und Bildung.....	99
Lorenzen, Stefanie : Entscheidung als Narrativ der Religionspädagogik? Skizze einer Dekonstruktion am Beispiel von Nipkows Elementarisierung zu „Elia und das Gottesurteil auf dem Berge Karmel“	110
Arzt, Silvia: Gender in der Religionspädagogik: Feministische Theologien – Geschlechterforschung – Intersektionalität	121
Erşan Akkılıç, Evrim: Narrative im Kontext der Migration. Wandel der Narrative – Wandel der Migration	124

Lehner-Hartmann, Andrea & Martin Rothgangel, Martin: Narrative 2030 – Denken in die religionspädagogische Zukunft.....	131
Uppenkamp, Vera & Höger, Christian: „Wenn sich die Mitte auflöst...“, ist das kein Verlust für die Religionspädagogik – ein bilanzierender Tagungsrückblick mit Augenzwinkern.....	146
Caspary, Christiane: Poster Weg vom Krieg, hin zum Frieden – Neujustierung der Friedensfrage in religionspädagogischer Perspektive	154
Deurer,Rebecca: Poster Dem Hinduismus begegnen – eine Analyse von deutsch- und englischsprachigen Schulbüchern	158
Held, Felicitas: Narrative 2030 – Denken in die religionspädagogische Zukunft	162
Kluge, Simon: Poster Aus dem Game Design in den Unterricht – Entwicklung einer Gameanalyse für das Lernen mit und über Games.....	166
Kütke, Eileen: Poster Mose 4.0 – Konzeption einer digitalen Lernumgebung für den inklusiven Religionsunterricht	171
Peter, Karin: Poster Transformationsmuster juvenilen Theologisierens Potential des conceptual change-Ansatzes für die Religionsdidaktik – exemplarisch im Kontext der Opferthematik.....	176
Rehm, Maria: Poster Biografien von Lehrkräften im evangelischen und katholischen Religionsunterricht und ihre Bedeutung für den Umgang mit religiöser Heterogenität.....	182
Reindl, Silke: Poster „Religionsunterricht jenseits der Mitte...“ – Kontextbezogene Unterrichtsforschung an weiterführenden Schulen in sozial benachteiligten Lagen	187
Trynogga, Teresa: Poster Schulpastoral oder Jugendkatechese? Eine deskriptive und evaluative Analyse eines katholischen Jugendtreffs	191
 2. Teil: Forschung und Diskurs	
Riegel, Ulrich, Totsche, B, Zimmermann, Mirjam & Fabricius, Steffi: Organisatorische Aspekte der Einführung von konfessionell-kooperativem Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen (NRW)	196
Dietzsch, Andrea: Wie kann Lernen im digitalen Religionsunterricht gelingen? Perspektiven von Lernenden und Lehrenden	217
Adam, Oliver, Deniffel, Jürgen & Nord, Ilona : Digitales Lernen soll mobil und lebensrelevant sein. Eine Befragung von Studierenden der Religionspädagogik	230
Gennerich, Carsten, Palkowitsch-Kühl, Jens & Nord, Ilona: Adaption digitaler Medien und Wertorientierungen zukünftiger Religionslehrkräfte: Auf den Weg zu einer Typologie	241
Woppowa, Jan & Caruso, Carina: „... damit unsere Welt eine gute Welt werden kann.“ Explorative Befunde einer Befragung von Religionslehrkräften zu ihrem professionsbezogenen Selbstverständnis	264

Zimmer, Veronika & Stein, Margit : Identitätskonstruktionen junger Christ*innen und Muslim*innen in Deutschland	280
Kassem, Amani : Der Islamische Religionsunterricht als Ort (mehr-)sprachlicher Bildung.....	285
Herbst, Jan Hendrik: Braucht religiöse Bildung einen Beutelsbacher Konsens? Philosophiedidaktische Impulse für die religionspädagogische Debatte	194

3. Teil: Rezensionen

Schreiner, Martin: Hinweise auf aktuelle religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen	303
--	-----

4. Teil: Tagungen

„Theo-Web-Pinnwand“ – Tagungsankündigungen	395
--	-----