



THEO-WEB

21. Jahrgang 2022, Heft 1

Thema: „Exploring and Engaging Ambiguity in Religious Education“

(2022). Inhaltsverzeichnis. *Theo-Web*, 21 (1), 3-4

<https://doi.org/10.23770/tw0229>



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Inhaltsverzeichnis

Martin Rothgangel, Manfred L. Pirner: Editorial	1
Teil 1: „Exploring and Engaging Ambiguity in Religious Education“	
Karlo Meyer: Documentation of the Symposium „Exploring and Engaging Ambiguity in Religious Education“ (ISREV 2021)	5
Kerstin von Brömssen: Exploring the Concept of Ambiguity out from Simone de Beauvoir and Paulo Freire - a Lens to Contemporary Education	8
Thomas Schlag: Ambiguity, politically: challenges for Religious Education in times of populism and political polarization. Theological and didactic perspectives	20
Stefanie Lorenzen: Engaging Ambiguity in Concepts of Religious Education. Socio-Ethical and Aesthetic-Theological Perspectives	30
Susanne Schwarz: Ambiguity - in school material	45
Karlo Meyer: Scales for measuring ambiguity tolerance in religious and theological fields	61
Teil 2: Forschung und Diskurs	
Constanze Kaiser, Andreas Kubik: Theaterpädagogik als Religionspädagogik? Erste Sondierungen in unbekanntem Gelände	77
Maïke Domsel, Julia Tannhof: Wie der Hirte vom Schaf lernen kann - Die transformative Kraft der Tiergestützten Pädagogik im religionspädagogischen Setting	95
Jan-Hendrik Herbst: Unterrichtsmaterialien als Ort der Ideologieproduktion? Perspektiven kritischer Religionsbuchanalyse in der Gegenwart	115
Azyza Deïab: Interreligiöses Lernen im französischen Religionsunterricht - eine kritische Betrachtung der Gesamtkonstellation mit dem Fokus auf schulische Unterrichtsmaterialien der Region Elsass-Lothringen	135
Hanna Roose, Anika Loose, Andreas Seifert: Den Schlusspunkt setzen. Verdichtungen unterrichtlicher Ordnungen in Schule und Konfirmandenarbeit vor dem Horizont jugendtheologischer Erwartungen	156
Manfred Riegger: Familienreligiosität in Vielfalt. Elemente einer religionspädagogischen Praxeologie familialer Religiosität	174
Teil 3: Rezensionen	
Martin Schreiner: Hinweise auf aktuelle religionspädagogisch interessante Publikationen	194

Teil 4: Tagungen

Melanie Binder: Tagungsankündigungen 275