THEO-WEB

Zeitschrift für Religionspädagogik
23. Jahrgang 2024, Heft 2

Thema: „ … hier sollte eigentlich ein Titel stehen.“ Wissenschaftskommunikation in der Religionspädagogik

(2024). Inhaltsverzeichnis. *Theo-Web, 23* (2), 4-5

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie: http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Inhaltsverzeichnis

Karlo Meyer, Susanne Schwarz: Editorial 1

Susanne Schwarz, Ulrike Witten, Laura Weidlich: Einführung in den Thementeil 5

Wolfgang Ilg: Wissen schafft Öffentlichkeit. Einblicke, Erfahrungen und offene Fragen zur Wissenschaftskommunikation in der Religionspädagogik am Beispiel aktueller empirischer Studien 6

Julia Metag: Trends der Wissenschaftskommunikation(sforschung) 31

Tanja Gojny, Mirjam Zimmermann: Wissenschaftskommunikation in der Religionspädagogik – Bestandsaufnahme und Perspektiven von universitären Akteur:innen 42

Ilona Nord: Wissenschaftskommunikation im Bereich der Religionspädagogik. Reflexionen zum postdigitalen Wandel einer Fachdisziplin 85

Bernhard Grümme: Angebot ohne Nachfrage? Wissenschaftskommunikation aus der Perspektive einer Öffentlich-politischen Religionspädagogik 95

Benjamin Ahme, Henrik Simojoki: Internationalisierung in der religionspädagogischen Wissenschaftskommunikation – eine SWOT-Analyse für den deutschsprachigen Raum 110

Friederike Erichsen-Wendt: Podcast, Plattform, Postkarte – Wissensmanagement als tool der strategischen Kirchenentwicklung 130

Manfred L. Pirner: Von „maiLab“ zu „Reli Topics“? Chancen und Grenzen von YouTube-Videos für die Wissenschaftskommunikation im Kontext Öffentlicher Theologie und Öffentlicher Religionspädagogik 139

Laura Mößle, Viera Pirker: Open Educational Practices als Wissenstransfer: Welche Potenziale hat die Religionspädagogik auf dem Weg ins „open“? 154

Jan-Hendrik Herbst, Mirjam Zimmermann: Der Koblenzer und der Schwerter Konsent als Beispiele für (gelungene) Wissenschaftskommunikation? Ein tentativer Vergleich 166

Teil 2: Forschung und Diskurs

Carsten Gennerich, Johanna Hock: Der Religionsunterricht im Rückblick: Zur Analyse wahrgenommener Unterschiede zwischen den Bundesländern Baden-Württemberg, Hessen, Brandenburg und Hamburg 187

Christian Feichtinger, Şenol Yağdı: Bildung für nachhaltige Entwicklung im christlich-muslimischen Dialog. Chancen einer interreligiösen Auseinandersetzung mit

Menschenbildern 207

Marion Keuchen: Aktuelle pädagogische und hermeneutische Ansätze aus Judentum, Christentum und Islam in Kindertora, Kinderbibel und Kinderkoran: Identitätsbildung, diversitätssensible Religionspädagogik und normative Diskurse 225

Margit Stein, Alexandra Schramm, Veronika Zimmer: Vorbereitung auf die Auseinandersetzung mit islamistischer Radikalisierung und deren Prävention im späteren Arbeitskontext – eine Interviewstudie mit Studierenden der Islamischen Theologie und Religionslehre in Deutschland 239

Yannick Selke: Schulbuchanalysen in der Religionslehrkräftebildung. Reflexionen des theologiedidaktischen Potentials 268

Mariusz Chrostowski: Zum Einsatz sozialer Roboter im Religionsunterricht: Theoretische Annäherung an interaktive Lehr-Lernformen der Zukunft 290

Teil 3: Rezensionen

Martin Schreiner: Hinweise auf religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen 305