

Martin Wellenreuther, Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, Schneider Verlag Hohengehren 2004 (Grundlagen der Schulpädagogik Band 50), XIV, 518 Seiten, Kt. ISBN 3896767712, 25. --Euro

Anzuzeigen ist eine außerordentlich bemerkenswerte Neuerscheinung, die in jede religionspädagogische Handbibliothek und mehrfach in jede Lehrkollegiumsbibliothek eingestellt werden sollte. Das Buch des Lüneburger Pädagogen eignet sich in hervorragendem Maße, pädagogisches Handeln bei der Planung und Durchführung von Unterricht auf dem derzeitigen theoretischen und empirischen Wissenstand zu reflektieren. Der Autor bemüht sich um eine kritische Sichtung der für die Unterrichtspraxis relevanten Theorien und den dazu durchgeführten empirischen Untersuchungen. Dazu gehören Theorien zum Lernen und Gedächtnis, zum Textverstehen und zur Motivierung sowie die Anwendung dieser Theorien auf schulische Lernprozesse. Martin Wellenreuthers radikale Neupositionierung der Unterrichtspädagogik bedeutet einen begrüßenswerten Bruch mit der deutschen Tradition der Diskussion über Unterricht. Ihm sollten sich alle ReligionspädagogInnen anschließen.

Prof. Dr. Martin Schreiner