

Thema: Religionsunterricht unter den Bedingungen der Pluralität

Dokumentation der AfR-Jahrestagung 2008

Inhalt

Rothgangel, Martin: Editorial	1
Teil 1: Religionsunterricht unter den Bedingungen der Pluralität (AfR-Jahrestagung 2008)	
Wermke, Michael: Einleitung in die AfR-Jahrestagung: Religionsunterricht unter den Bedingungen der Pluralität	2
Weiß, Wolfram: Religionsunterricht in Zeiten gesellschaftlicher Pluralisierung. Einstellungen Jugendlicher in Europa zu religiöser Heterogenität und Religionsunterricht – das europäische Forschungsprojekt REDCo	5
Lähnemann, Johannes: Religionsunterricht und interreligiöses Lernen	34
Haußmann, Werner: Tesbih, Thora & Talar. Lernen mit religiösen Artefakten	47
Hoffmann, Eva: Ali, Christina und Tika begegnen einander im Kindergarten. Pluralität als religionspädagogische Herausforderung im Elementarbereich	52
Käbisch, David: Die Vielfalt religiöser Erfahrung und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik	59
Kalac, Canan: Eine Vision – mehrere Wege	66
Oesselmann, Dirk: Über den schwierigen Umgang mit Wahrheit(en) – Versuche einer pluralitätsfähigen Wahrheitsfindung	76
Wiedenroth-Gabler, Ingrid: Islamischer Religionsunterricht in Niedersachsen. Ein Modellversuch zwischen politischem Anspruch und pragmatischem Schulalltag	80
Rosenhagen, Bettina: Anfragen an das Eigene und das Fremde. Andacht am 13.09.2008 anlässlich der AfR-Jahrestagung	90
Conrad, Jörg: Rückblick zur AfR-Jahrestagung	93
Teil 2: Kontrovers	
Berg, Horst-Klaus: „Godly Play“ – ein freiheitliches religionspädagogisches Konzept? Eine Einladung zur Diskussion	96
Lämmermann, Godwin: Reli auf der Show-Bühne. Eine polemische Kritik der sich „performative“ nennenden „Religionsdidaktik“	107
Heumann, Jürgen: Stillstand oder Aufbruch? Zur Situation einer öffentlichen religiösen Bildung in Deutschland. Ein Problemaufriss	124
Rothgangel, Martin: Innen- und Außenperspektive. Zur Bedeutung von Religionswissenschaft für einen konfessionellen Religionsunterricht	136
Teil 3: Varia	
Knauth, Thorsten: Das vernachlässigte Geschlecht des RU?! Die Perspektive der Jungen in einer geschlechtergerechten Religionspädagogik	147
Roggenkamp, Antje: Back to the roots?! Kirchgänge im Religionsunterricht	163
Ceylan, Rauf: Türkische Imame in Deutschland. Einstellungen und Orientierungen mit besonderer Berücksichtigung des islamischen Religionsunterrichtes und der Imamausbildungen	183
Dommel, Christa: Biographien als Ort von Religion. Jürgen Lotts Theorie der Erfahrung mit Religion	202
Walther, Martina: Zur Rolle der Religion in der Pädagogik Maria Montessoris und deren Rezeption in der deutschen Religionspädagogik	214
Teil 4: Rezensionen	
Schreiner, Martin: „Christliche Pädagogik“ – „Sehnsucht nach Orientierung“ – „Leben im Regenbogen“. Ein Überblick über spannende Neuerscheinungen	226
Dinter, Astrid: Adoleszenz und Computer. Von Bildungsprozessen und religiöser Valenz (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 30), V&R unipress, Göttingen 2007, 413 S., € 56,00; ISBN 978-3-89971-328-2 (Manfred L. Pirner)	257