

## Editorial

von

Martin Rothgangel und Manfred L. Pirner

Nachdem in der letzten Ausgabe der Fokus ganz auf die umfängliche Dokumentation der Jahrestagung 2014 zum Thema „Religionspädagogik ökumenisch: Gemeinsame Herausforderungen und unterschiedliche Perspektiven?“ lag, die gemeinsam von der „Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik“ (GwR) sowie der „Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik“ (AKRK) verantwortet wurde, steht diese Ausgabe allein unter dem Vorzeichen der Rubrik „*Forschung und Diskurs*“.

Erfreulicherweise hat sich die Zahl der eingereichten Beiträge für „Forschung Diskurs“ in den letzten Jahren kontinuierlich erhöht. Aus diesem Grund sei an dieser Stelle schon angekündigt, dass 2016 der Kreis der Reviewerinnen und Reviewer erweitert werden wird, um weiterhin jeden Beitrag von zumindest zwei Personen begutachten und ein qualitativvolles „double blind“-Reviewverfahren gewährleisten zu können.

Die sieben Beiträge dieser Ausgabe, welche das Reviewverfahren erfolgreich durchlaufen haben, stammen von Thomas Benesch, Hansjörg Biener, Carsten Gennerich, Marco Hofheinz, Heiner Meulemann, Stefan Schütze und Joachim Willems. Sie setzen sich schwerpunktmäßig mit interreligiös und biblisch relevanten Themen einerseits sowie empirischen Studien andererseits auseinander.

Die Rubrik „*Rezensionen*“ enthält die wie immer lohnende, diesmal etwas kompaktere Übersicht von Martin Schreiner zu religionspädagogischen Neuerscheinungen. Des Weiteren finden sich Hinweise auf religionspädagogisch einschlägige Tagungen unter der Rubrik „*Tagungsankündigungen*“.

Herzlich danken möchten wir unseren Mitarbeiterinnen in Wien (Karin Sima, Nadine Mund, Katharina Schmutterer, Sabine Hermisson, Janine Eichler) und Nürnberg (Bettina Pietsch), welche die redaktionelle Arbeit wie immer ausgesprochen zuverlässig erledigt haben. Ein besonderer Dank gilt auch Erich Foltinowsky (Wien), der Theo-Web in technischer Hinsicht betreut und auch die aktuelle Ausgabe in das WWW hochgeladen hat.

Wir wünschen eine anregende Lektüre!